



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน)

1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ขออนุญาตเชิญประชุม, วาระการประชุม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการวางแผน (ถ้ามี)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง	
หนังสือภายใน	
เลขที่รับ	593
วันที่	4 ส.ค. ๖๕
เวลา	10.45 น.

ส่วนราชการ...งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา...วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

ที่..... วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอลำเนนโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕”

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

๑. ต้นเรื่อง

ด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ได้รับแจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ ๐๖๑๓/๖๔ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (แบบ ง.๒๔๑ เลขที่ส่งออก ๒๓๑/๖๔ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ ๒.๓ สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา วงเงินงบประมาณจัดสรรจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้จัดทำอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕” โดยกำหนดจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ในวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนสิทโธิโขมภักดิ์ มีรายละเอียดโครงการดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

๓) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๔๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๐ จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๑๑๔ คน) พร้อมด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณดำเนินการ วงเงินรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณจัดสรร สอศ. จำแนกเป็น ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารและอาหารว่าง ๓๓,๐๔๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๑,๙๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ: (กันยายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕) เสนอ จัดเตรียมโครงการ และจัดอบรมในวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

๓. ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔" เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นควรดำเนินการดังนี้

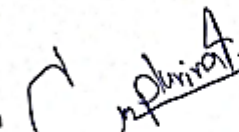
๓. อนุมัติจัด อบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔"

๒. อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (งบรายจ่ายอื่น) วงเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดแผนใช้จ่ายโครงการที่แนบ

๓. อนุมัติจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสุนทรียชัยภักดิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

สิบเอก


(คุณวุฒิ สาธารณรัฐกุล)
ครูผู้ช่วย

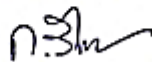
ชวีน ยี่สิบเอ็ด

โครงการ ITA ของ อบจ. เชียงใหม่

ใน วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ. ห้องประชุมสุนทรียชัยภักดิ์

ผู้ว่าราชการ อบจ.

ชื่อเรื่องแรกเพื่อไปทูลเกล้าฯ



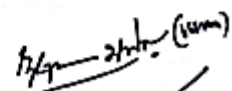
(นายสุวิทย์ รัตนศิริ)

นางสาวศุภาวดี/วท.รอง.ของ อบจ.เชียงใหม่

๓ ส.ค. ๖๔

- ทน/อำนวยการ

- ดำเนินการตามร่าง PCCA

 (นส.)

๔ ส.ค. ๖๔



วิทยาลัยการศึกษาระดับสูงภาคใต้	
เลขที่รับ	1762
วันที่	22 ก ค 2569
เวลา	14.05

ที่ ศธ ๐๖๓๗/๙

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม. ๑๐๖๓๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งวดที่ ๓
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษามาศ (ราชชื่อตังแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนารายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง. ๒๔๑) เลขที่ส่งออก ๒๓๑/๖๙ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แผนการโอนจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนการโอนจัดสรรงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งวดที่ ๓ และมอบให้หน่วยงานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษามาศ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ แห่ง เพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอแจ้งว่าได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) แล้วเสร็จ และใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทงบประมาณที่สำนักงานประมาณกำหนด และกฎระเบียบระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ขอแสดงความนับถือ
เพื่อโปรดทราบ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาระดับสูงภาคใต้
นางสาวสุวิมล งามน้อย

วันที่ ๒๒/๗/๖๘
ผู้อำนวยการทั่วไป

โทร. ๐ ๒๕๓๐ ๑๘๐๓

โทรสาร ๐ ๒๕๓๒ ๐๘๕๕

ขอแสดงความนับถือ
นางสาวสุวิมล งามน้อย
(นายสันติ ทองแก้วเกิด)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
หัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์

๒๒, ๗, ๖๙

ผู้ว่าราชการจังหวัดในกำกับงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค

๓๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด
๓๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒
๓๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคถาง
๓๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็
๔๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๔๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๔๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๔๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
๔๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๔๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพร
๔๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
๔๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน
๔๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
๔๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง
๕๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
๕๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
๕๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง
๕๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตรัง
๕๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
๕๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
๕๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
๕๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
๕๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
๕๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๖๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
๖๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
๖๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา
๖๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
๖๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
๖๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพรามัน
๖๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเบตง
๖๗. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖๘. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
๖๙. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
๗๐. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้

แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนี้ สำหรับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เท่านั้น ประกอบด้วย ดังนี้

6. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
7. กลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
8. ระเบียบการเบิก-จ่ายงบประมาณ
9. การสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแต่ละสถานศึกษา
10. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

1. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 : หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย

มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ :

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและ

เยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละ 86)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569 :

2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หลักการและเหตุผล

การป้องกันปัญหาการทุจริต การมุ่งการพัฒนา “คน” โดยเน้นการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่ม ในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนอาชีวศึกษาที่จะต้องออกไปฝึกงาน ฝึกปฏิบัติ และประกอบอาชีพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต ผ่านเครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้าง เครือข่ายการเฝ้าระวังการทุจริต เพื่อลดปัญหาทุจริตในระดับพื้นที่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนาเป็นรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้ชื่อว่า “กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา” เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตาม หลักการของสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เนื่องจากผู้เรียนอาชีวศึกษา ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ในการฝึกงาน ฝึกปฏิบัติ ฝึกอาชีพ ตามความต้องการ ของสถานประกอบการ ห้างหุ้นส่วน ร้านค้า

เป็นต้น...

เป็นต้น และสร้างเครือข่ายผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเฝ้าระวังการทุจริตทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของบุคลากรอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตผ่านเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นในการขยายผลกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และติดตามประเมินผล เพื่อสร้างมาตรการ การป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยมีผู้เรียนอาชีวศึกษา และบุคลากรอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริตและภาพลักษณ์ที่ดีในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 35,880 คน

ตัวชี้วัดโครงการ/งบประมาณ (ตาม แบบ สป.301) จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 35,880 คน

กิจกรรมหลัก/ย่อย

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 2.1 สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและเขตดูแลรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 2.3 สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รุ่นที่ 2

กิจกรรมที่ 4...

กิจกรรมที่ 4 ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพกิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา และความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา

งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา เรื่องที่

- ☐ (1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ (2) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ (3) ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- ☒ (4) พัฒนสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลผลิต/โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประเภทงบรายจ่าย : ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น

วงเงินเงินงบประมาณ 12,480,100 บาท (สิบสองล้านสี่แสนแปดหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

หน่วยงาน (สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย) : หน่วยงานพิเศษ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน : นายสันติ ทองแก้วเกิด ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

เบอร์ติดต่อ 0918253830

2. กลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและจิตซุเกียรติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ
มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ตรงในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร
ประหยัด และอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งบประมาณ...

- งบประมาณ 575,900 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
- ผู้รับผิดชอบ: วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
(นายสุตวิระ ชินจรัสศรีและผู้เกี่ยวข้อง)
- กลุ่มเป้าหมาย: ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน หรือตามความเหมาะสมหรือความเป็นจริง
- รูปแบบการดำเนินกิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา/ค่ายพักแรม/อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2.3 สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่จะร่วมกันพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ตรงในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
ใหญ่	20,000	ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไม่น้อยกว่า 90
กลาง	17,000		ไม่น้อยกว่า 70
เล็ก	15,000		ไม่น้อยกว่า 50

หมายเหตุ

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย หากไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ใช้ตามความจริงหรือตามความเหมาะสม
2. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา/ค่ายพักแรม/อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาอาชีวศึกษาในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รุ่นที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่จะร่วมกันพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ตรงในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

สถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย (คน)		ผู้รับผิดชอบและ ประสานงาน
		กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชิงวาง	100,000	ผู้เรียน อาชีวศึกษา	ไม่น้อย กว่า 150	นางสาวจินดา ใจเงิน และผู้เกี่ยวข้อง
2. วิทยาลัยการอาชีพห้วย ผึ้ง	100,000	ผู้เรียน อาชีวศึกษา	ไม่น้อย กว่า 150	
3. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	100,000	ผู้เรียน อาชีวศึกษา	ไม่น้อย กว่า 150	นายเฉลิมพล วงศ์ศรี
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปิตดาณี	200,000	ผู้เรียน อาชีวศึกษา	ไม่น้อย กว่า 250	1) นางสาวสุภาวดี เสนาะกรรณ 2) นายณัฐวุฒิ ทั้งกุล

หมายเหตุ

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย หากไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ใช้ตามความจริงหรือตามความเหมาะสม
2. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา/ค่ายพักแรม/อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 ติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย
- ชั้นหนังสือเกียรติ ประหยัดและอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย (คน)		วิธีการดำเนินกิจกรรม
		กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	
1. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	100,000	บุคลากรและ ผู้เรียน อาชีวศึกษา	ไม่น้อยกว่า 5,150	อบรม/ประชุม/นิเทศ/ ติดตาม/ขยายผล/ แลกเปลี่ยน
2. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง	100,000			
3. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้	100,000			
4. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ	300,000			

หมายเหตุ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย หากไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ใช้ตามความจริง หรือตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 5...

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม

จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม
3. วิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
 - งบประมาณ 406,100 บาท (สี่แสนหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
 - ผู้รับผิดชอบ : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
 - กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 90 คน หรือตามความเหมาะสมหรือความเป็นจริง
 - รูปแบบการดำเนินกิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา/ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

3. ระเบียบการเบิก-จ่ายงบประมาณ

สำหรับการเบิก-จ่ายงบประมาณ เนื่องจากเป็นงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้ใช้ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อ 1 หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน และการประชุมสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 0601/4003 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2566



หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ 0601/4003 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2566

ข้อ 2 กรณีไม่สามารถปฏิบัติตาม ข้อ 1 ให้ขออนุมัติหัวหน้าส่วนราชการ (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณี ๆ ไป เช่น ค่าอาหารในสถานที่ของทางราชการ ไม่เกินมื้อละ 120 บาท ทั้งนี้เมื่อรวมครบทุกมื้อไม่เกิน 300 บาท หากค่าอาหารเกิน จำนวน 300 บาท ต้องระบุเหตุผลให้ชัดเจน พร้อมใช้ระเบียบอะไรให้ชัดเจน

ตัวอย่าง "ค่าอาหารเข้าในอัครามื้อละ 120 บาทต่อคน อาหารกลางวันและอาหารเย็น ในอัครามื้อละ 150 บาทต่อคน รวมทั้งสิ้นค่าอาหารเป็นจำนวนเงิน 420 บาท ให้เบิกตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 ข้อ 8 (13) บัญชีหมายเลข 1 โดยไม่สามารถปฏิบัติตามมาตรการประหยัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 0601/4003 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2566 เนื่องจากทางผู้ประกอบการร้านค้าได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น สาเหตุมาจากต้นทุนวัตถุดิบของผู้ประกอบการสูงขึ้น จากงบประมาณโครงการ"

ข้อ 3 การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 หรือตามระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ข้อควรชี้แจง

- หนังสือเดินทางไปราชการ สำหรับหน่วยงานส่วนกลางในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะใช้บันทึกข้อความของส่วนราชการ เรื่อง ขออนุมัติเดินทางไปราชการ ซึ่งมีความแตกต่างจากสถานศึกษา ที่จะใช้ คำสั่งของส่วนราชการ เรื่อง อนุมัติให้เดินทางไปราชการ ดังนั้นแล้ว หากเป็นบันทึกข้อความของส่วนราชการ หรือ คำสั่งของส่วนราชการ ถือว่าเป็นเอกสารทางราชการ สามารถใช้เบิก-จ่ายงบประมาณในการเดินทางไปราชการได้
- หากมีข้อสงสัย ในส่วนข้อควรชี้แจง 1.ให้อ่านรายละเอียดคำอธิบายวิธีจัดทำใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ แบบ 8708 ในส่วนที่ 1 ข้อที่ 5 "ตามคำสั่ง/บันทึกที่ลงวันที่....."
- การแนบหลักฐานการเบิกโดยใช้คำสั่ง/บันทึกข้อความ ให้ใช้ตัวจริง เท่านั้น เว้นแต่ กรณีเบิกทั้งโครงการและต้นสังกัด ให้รับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมระบุหมายเหตุ ว่า "ฉบับจริงใช้เบิกสำหรับค่าหาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง จากงบประมาณต้นสังกัด" หรือ ข้อความอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ข้อควรระวัง

- การเบิกค่าสัมมนาคุณวิทยากร หากเป็นข้าราชการทุกประเภททุกหน่วยงานให้เบิกได้ไม่เกิน 600 บาท เว้นแต่เป็นผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป ให้เบิกตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
- กรณีเบิกค่าสัมมนาคุณวิทยากร ที่มีใช้ข้าราชการ (เอกชน) ให้เบิกได้ไม่เกิน 1,200 บาท ทุกกรณี เพื่อความประหยัดของทางราชการ และควรแนบประวัติวิทยากร พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หรือเอกสารอื่น ๆ ที่บ่งบอกถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เชิญเป็นพิเศษ เช่น วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/หนังสือรับรอง เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแต่ละสถานศึกษา

ให้จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 แผ่น โดยมีหัวข้อ ดังนี้

13. ชื่อโครงการ/กิจกรรม
14. ความสอดคล้องนโยบายต่าง ๆ
15. วัน/เดือน/ปี (กิจกรรม)
16. ชื่อสถานศึกษา
17. กลุ่มเป้าหมาย
 - 17.1 ผู้เรียน จำนวน.....คน
 - 17.2 บุคลากร จำนวน.....คน
 - รวม จำนวน.....คน
18. งบประมาณ (บาท)
 - 18.1 ได้รับจัดสรร.....บาท
 - 18.2 ใช้จ่าย.....บาท
 - 18.3 คงเหลือ.....บาท



19. วัตถุประสงค์โครงการ
20. ภาพประกอบ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ภาพ
21. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
22. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
23. ลิงค์ประชาสัมพันธ์ (คัดลอกลิงค์ที่ประชาสัมพันธ์ทาง Facebook สามารถดัดแปลงให้สั้นได้)
24. เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้ส่งทาง E-mail : santibig1304332085@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ PDF และ JPG อย่างละ 1 ฉบับ

หมายเหตุ สามารถใช้แนวทางตามตัวอย่างที่กำหนดให้ได้ ตามลิงค์ : <https://shorturl.asia/wGhKd>
และสามารถแก้ไขรายละเอียดเพิ่มเติมได้ หรือออกแบบให้สวยงามตามความเหมาะสมสถานศึกษา

โครงการที่.....

อบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔”

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว ฝ่าย ยุทธศาสตร์และแผนงาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

พันธกิจที่ ๑ ผลักและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความชำนาญด้านวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- () ๑.๑ ด้านความรู้
() ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
(/) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- () ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
() ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
() ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
(/) ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- (/) ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
() ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- () ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา () ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
() ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (/) ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
() ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๖. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและการขาดจริยธรรมในสังคมไทยยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีแก่เยาวชนในสถานศึกษาจึงเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักของสังคมจึงมีบทบาทอันสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๓) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๓ กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๐๑) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่มั่นคงในความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของชาติ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุจริต จิตอาสาในรูปแบบการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการแบบเข้มข้นในระยะเวลา ๑ วัน ผ่านกระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจหลักการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย ทักษะการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม รวมทั้งสร้างกิจนิสัยของความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันการทุจริตและการดำรงตนเป็นคนดีของสังคมได้อย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจความสำคัญ และหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๔๖ คน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าใจความสำคัญ และหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๘.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๘.๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา (กันยายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ													
		ก.ย. ๖๔	ค.ย. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕
๑	เสนอโครงการ														
๒	จัดซื้อวัสดุตามโครงการ														
๓	ดำเนินงานตามโครงการ														
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ														

๑๐. งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

จากเงิน ☐ อุดหนุน ☐ บำรุงการศึกษา ☒ งบประมาณ

๑๐.๑ แผนการใช้จ่าย

ที่	หมวด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน		
๒	ค่าใช้สอย	๑๓,๐๕๐	
๓	ค่าวัสดุ	๑,๙๐๐	
๔	ค่าครุภัณฑ์		
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	

๑๐.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ค่าตอบแทน)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน				
รวม					

๑๐.๓ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ค่าใช้สอย)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้สอย				
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ	๑๑๕	๒๕	๕,๙๕๐	
๒	ค่าอาหาร ๓ มื้อ	๑๑๕	๖๐	๘,๑๕๐	
รวม				๑๓,๐๕๐	

๑๐.๔ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ค่าวัสดุ)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ				
๑	กระดาษปรีฟขนาด A๒ (แฟ้มละ ๑๐๐ แผ่น)	๑ แฟ้ม	๒๐๐	๒๐๐	
๒	ปากกาเคมี ๒ หัว สีน้ำเงิน (แฟ้มละ ๑๒ ด้าม)	๑ แฟ้ม	๒๐๐	๒๐๐	
๓	ปากกาเคมี ๒ หัว สีแดง (แฟ้มละ ๑๒ ด้าม)	๑ แฟ้ม	๒๐๐	๒๐๐	
๔	ปากกาเคมี ๒ หัว สีดำ (แฟ้มละ ๑๒ ด้าม)	๑ แฟ้ม	๒๐๐	๒๐๐	
๕	ปากกาสีเมจิกหลายสี (แฟ้มละ ๑๒ สี)	๕ แฟ้ม	๑๐๐	๕๐๐	
๖	กระดาษโพสอ์โฮลี กาว คละสี	๔ แฟ้ม	๑๕๒.๕	๖๑๐	
	รวม			๑,๙๑๐	

๑๐.๕ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ค่าครูภัณฑ์)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าครูภัณฑ์				
	รวม				

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจความสำคัญ และหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย
มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เกินร้อยละ ๖๐

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย
หลักธรรม กฎระเบียบ การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต เกินร้อยละ ๖๐

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์
สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เกินร้อยละ ๖๐

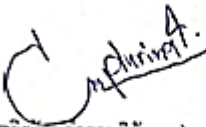
๓๒. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๓๒.๑ แบบทดสอบหลังเรียน

๓๒.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี

๒๕๖๔

สิบเอก


(คุณครู ชลพร หิรัญกุล)
ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

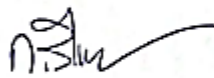
ลงชื่อ


(นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว)

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน

หัวหน้างานงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

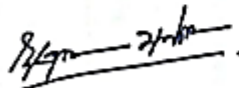
ลงชื่อ



(นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ



(นายกฤษฏา บุญเจริญ)

รองผู้อำนวยการฯ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ตารางฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

“โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕”

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ประจำปี ๒๕๖๕

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมูลนิธิวิทยภัคดี

วัน / เวลา	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐
๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	ลงทะเบียน	พิธีเปิดการอบรม “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕” โดย ว่าที่ร้อยตรี อนุรัตน์ พองสกุล	ทศวรรษก่อนเรียน โดย ครูวิมลย์ ลำธารหิรัญกุล และคณะวิทยากร	ปลูกฝังการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวม และ การแยกแยะระหว่าง “สิทธิ” กับ “สินน้ำใจ” โดย ครูวิมลย์ ลำธารหิรัญกุล และคณะวิทยากร	การนำเสนอ STRONG (Sufficient, Transparent, Realize, On-Coming, Knowledge, Generosity) และศาสตร์พระราชาที่ใช้เป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิต โดย ครูวิมลย์ ลำธารหิรัญกุล และคณะวิทยากร	สรุปประเด็นการเรียนรู้ โดย ครูวิมลย์ ลำธารหิรัญกุล และคณะวิทยากร	การสร้างความยั่งยืน โดย ครูวิมลย์ ลำธารหิรัญกุล และคณะวิทยากร	ทดสอบหลังเรียน โดย ครูวิมลย์ ลำธารหิรัญกุล และคณะวิทยากร

หมายเหตุ :

- เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การแต่งกาย คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายตามชุดประจำวันปกติ
- การแต่งกาย นักเรียน นักศึกษา แต่งกายชุดนักเรียนแบบดี



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
ที่ ๕๒๖ /๒๕๖๔

เรื่อง ให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
"โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔"

ด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔" ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโมเดล STRONG ในการดำเนินชีวิต ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ มอบหมายให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนสิริโชคชัยภักดี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง มีหน้าที่ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนสิริโชคชัยภักดี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรี อนุวัฒน์ ทองสกุล	ผู้อำนวยการ
๑.๒ นายกฤษฎา บุญเจริญ	รองผู้อำนวยการ
๑.๓ นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว	ครู คศ. ๓ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๑.๔ นางนลินภัทร์ บุชชา	ครู คศ. ๓ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๑.๕ นางเรวดี แสงแก้ว	ครู คศ. ๓ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๑.๖ นางสาวรณิ ยี่คำนุ่น	ครู คศ. ๓
๑.๗ นางพรธัญสรณ์ ส่งเสริม	ครู คศ. ๓
๑.๘ นางสาวภา เพชรสุทธิ	ครู คศ. ๓
๑.๙ นางสาวชนิษฐา อักษรทอง	ครู คศ. ๒
๑.๑๐ นางสาวศศิมา ตริพลอักษร	ครู คศ. ๒
๑.๑๑ นายวิชัย จันทร์ชู	ครู คศ. ๑
๑.๑๒ นางสาววิไลรัตน์ จันทร์สงค์	ครู คศ. ๑
๑.๑๓ นางสาวตวันมุกดาอภัย ทุแวมะ	ครู คศ. ๑
๑.๑๔ นางสาวธัญญา เหล่านาสวัสดิ์	ครู คศ. ๑
๑.๑๕ นายบุญรักษา ทุนคำ	ครู คศ. ๑
๑.๑๖ นายภวัต หนูเมณี	ครู คศ. ๑
๑.๑๗ นางสาวณกานาถ จันทร์วงศ์	ครูผู้ช่วย

๑.๑๘ สิบเอกภูริณัฐ ลำธารศิริกุล	ครูผู้ช่วย
๑.๑๙ นางนฤมล หนูพรหม	ข้าราชการพลเรือน
๑.๒๐ นางจุไรรัตน์ ขวัญทิ	ลูกจ้างประจำ
๑.๒๑ นางสาวปรีดาพรรณ ไทยกลาง	พนักงานราชการ
๑.๒๒ นายวัชรทิพย์ แสงเสน	พนักงานราชการ
๑.๒๓ นายเกรียงศักดิ์ คงมณต์	พนักงานราชการ
๑.๒๔ นางสาวศศิธร ชูงาน	พนักงานราชการ
๑.๒๕ นายจรัญศักดิ์ เมื่อแก้ว	ครูพิเศษสอน
๑.๒๖ นายศิวกร คำสิง	ครูพิเศษสอน
๑.๒๗ นางวันเพ็ญ ศรีทอง	ลูกจ้างชั่วคราว
๑.๒๘ นางสาวเฉลิมศรี สุขศรีเที่ยง	ลูกจ้างชั่วคราว
๑.๒๙ นางสาวปราณี ประดิษฐ์แก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว
๑.๓๐ นางสาวพัชรี ชาวแสง	ลูกจ้างชั่วคราว
๑.๓๑ นางสาวัญญาทิพย์ รัตนเมณี	ลูกจ้างชั่วคราว
๑.๓๒ นางสาวกชพร น้อยเอียด	ลูกจ้างชั่วคราว

๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง มีหน้าที่ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์สหกิจศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

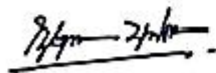
๒.๑ นายธัญกร ศิริกัน	นักเรียน
๒.๒ นายกิตติภูมิ ชัยชนะ	นักเรียน
๒.๓ นายกิตติ ชัยชนะ	นักเรียน
๒.๔ นายทรงวิทย์ จันทร์ศรี	นักเรียน
๒.๕ นายจันยากร เนียมสม	นักเรียน
๒.๖ นายธีรโชติ คงสาย	นักเรียน
๒.๗ นางสาวนริสรา หอมหวล	นักเรียน
๒.๘ นายสงกรานต์ คงสุข	นักเรียน
๒.๙ นางสาวสุทธิดา ทองเยี่ยม	นักเรียน
๒.๑๐ นายสุรชาติ ศรีเงิน	นักเรียน
๒.๑๑ นายอภิสิทธิ์ คงมัน	นักเรียน
๒.๑๒ นางสาวอรัชพร สีนนเคน	นักเรียน
๒.๑๓ นายธนพัฒน์ โพธิ์กุล	นักเรียน
๒.๑๔ นายวงศ์ธร ผลสุข	นักเรียน
๒.๑๕ นางสาวกนกวรรณ เกิดตลอด	นักเรียน
๒.๑๖ นายกิตติภพ ชัยชนะ	นักเรียน
๒.๑๗ นายจันทน์ภูธร รองพล	นักเรียน
๒.๑๘ นายจิตรายุส คงอ่อน	นักเรียน
๒.๑๙ นางสาวจิตติมา บุญเศษ	นักเรียน
๒.๒๐ นายณัฐกร แป้นพุ่ม	นักเรียน
๒.๒๑ นายณัฐวุฒิ วิจิตร	นักเรียน

๒.๒๒ นายธีรพล เทชรชู	นักเรียน
๒.๒๓ นายบทภา นวนสุวรรณ	นักเรียน
๒.๒๔ นายพิษณุเมธ ลินจำง	นักเรียน
๒.๒๕ นายภูริวัฒน์ ธรรมรฐิ	นักเรียน
๒.๒๖ นายพนครี เขียวคสุข	นักเรียน
๒.๒๗ นายวิศภูมิ พานิชย์กุล	นักเรียน
๒.๒๘ นายอภิรักษ์ จุนศรีจันทร์	นักเรียน
๒.๒๙ นางสาวอมรสิริ บัวเพชร	นักเรียน
๒.๓๐ นายอาณัติกร พงษ์สุวรรณ	นักเรียน
๒.๓๑ นายภัทรธร อิมเพชร	นักเรียน
๒.๓๒ นายชินาธิป มิตสุวรรณ	นักเรียน
๒.๓๓ นายเปรม พงษ์ศิริกิจ	นักเรียน
๒.๓๔ นางสาวกัญญาวิทย์ เทพจันทร์	นักเรียน
๒.๓๕ นางสาวจาวรรณ ขาวจริง	นักเรียน
๒.๓๖ นางสาวจุฬาลิขิต ขาวจริง	นักเรียน
๒.๓๗ นางสาวณิชาพัชร มะนะโส	นักเรียน
๒.๓๘ นางสาวดวงปกร โรจน์ประสิทธิ์	นักเรียน
๒.๓๙ นายณรศาสตร์ หลีกดี	นักเรียน
๒.๔๐ นายณัฐกานต์ ชัยคช	นักเรียน
๒.๔๑ นายณัฐดนัย สุทธพร	นักเรียน
๒.๔๒ นางสาวณัฐมณ รัตนพันธ์	นักเรียน
๒.๔๓ นายธนวัฒน์ ฮั่วจีน	นักเรียน
๒.๔๔ นายธันยธรณ์ เขาหมั่น	นักเรียน
๒.๔๕ นายปรวัฒน์ รองวัง	นักเรียน
๒.๔๖ นายภรณ์ญ จรุงจิตร	นักเรียน
๒.๔๗ นายสิทธิโชค บุญสภา	นักเรียน
๒.๔๘ นายเสกข์มงคล พุ่มเหรียญ	นักเรียน
๒.๔๙ นายอาหลี ทองเครือ	นักเรียน
๒.๕๐ นายพงศธร อ่อนวูห์	นักเรียน
๒.๕๑ นายศิวกร พูลเกิด	นักเรียน
๒.๕๒ นางสาวภูติพร จิตรีฐิน	นักเรียน
๒.๕๓ นายณัฐพล หนูอินทร์	นักเรียน
๒.๕๔ นายโกศลวิทย์ จุลปาน	นักศึกษา
๒.๕๕ นายณัฐวุฒิ คำพรมมา	นักศึกษา
๒.๕๖ นายบารมเศรษฐ์ หนูอยู่ไพร	นักศึกษา
๒.๕๗ นายอตุลวิทย์ ทำจีน	นักศึกษา
๒.๕๘ นางสาวทิพย์อาภา บุญช่วย	นักศึกษา
๒.๕๙ นางสาวสุภัทสร อภัยพงศ์	นักศึกษา
๒.๖๐ นายกิตติคุณ ยุ่งยั้ง	นักศึกษา

๒.๖๑ นายณัฐชัย พลภักดิ์	นักศึกษา
๒.๖๒ นายเดวิด ไทวิน	นักศึกษา
๒.๖๓ นายทศพล สิทธิชัย	นักศึกษา
๒.๖๔ นางสาวนภัสกร กุลกิจ	นักศึกษา
๒.๖๕ นายปราบปรามณ์ ปราบเขต	นักศึกษา
๒.๖๖ นางสาวปวีณธิดา กลิ่นชนะ	นักศึกษา
๒.๖๗ นายปัญญวัฒน์ จันทรวงแสง	นักศึกษา
๒.๖๘ นายทิพคุณธ์ บรรจงการ	นักศึกษา
๒.๖๙ นายฤทธิชัย ฤทธิเดช	นักศึกษา
๒.๗๐ นายวิรัชกร บุญนาค	นักศึกษา
๒.๗๑ นายสำเริง ชะเอมเทศ	นักศึกษา
๒.๗๒ นายจิรพงศ์ ฤทธิรักษ์	นักศึกษา
๒.๗๓ นายภูมิพงษ์ สิงห์แก้ว	นักศึกษา
๒.๗๔ นายสวัสดิ์ ร่องวัง	นักศึกษา
๒.๗๕ นางสาวสุชาดา หุ่นแดง	นักศึกษา
๒.๗๖ นายพุทธพงศ์ จุ่มเชื้อ	นักศึกษา
๒.๗๗ นางสาวรุ่งอรุณ สีนั่ง	นักศึกษา
๒.๗๘ นายวีระศักดิ์ นวนนาก	นักศึกษา
๒.๗๙ นายธนวัฒน์ ทรมเล็ก	นักศึกษา
๒.๘๐ นายภัทรภูมิ เลิศประดับพร	นักศึกษา
๒.๘๑ นายศกร ทองอยู่	นักศึกษา
๒.๘๒ นางสาวศิริดา มะนะโส	นักศึกษา
๒.๘๓ นางสาวจิรภัทร ชำนรงค์	นักศึกษา
๒.๘๔ นางสาวอุษิตญา หอนหยี	นักศึกษา
๒.๘๕ นางสาวดวงพร สิงห์แก้ว	นักศึกษา
๒.๘๖ นางสาวปววัน เกียรติสิน	นักศึกษา
๒.๘๗ นางสาวฤติรัตน์ เนียมสนม	นักศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมโครงการอบรมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกฤษฎา บุญเจริญ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

ที่ ๕๒๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการ

“โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔”

ด้วย งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้จัดทำ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔” โดยกำหนดจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสุนทรียชัยภักดิ์ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการ และมีการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่กรรมการ ดังมีรายนามและหน้าที่ต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา อำนาจ ความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยตรี อนุรัตน์ ทองสกุล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางนลินภัทร์ นุชชา | กรรมการ |
| ๑.๓ นายฤทธยา บุญเจริญ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางเรวดี แสงแก้ว | กรรมการ |
| ๑.๕ นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ มีหน้าที่ควบคุม ดูแล ติดตาม การเรียนการสอน ปรึกษาดูแลและติดตามความคืบหน้าเป็นไปตามแผน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ สิบเอก ภูวณัฐ ลำธารหิรัญกุล | กรรมการ |
| ๒.๓ นายเกรียงศักดิ์ คงมนต์ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวเฉลิมศรี สุขศรีเพ็ญ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวทิสเปิด - ปิด การอบรม ประสานงานกับวิทยากร และดำเนินการอบรมให้เป็นไปตามกำหนด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภา เพชรสุทธิ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวต่วนบุญอิตาย์ ตูแฉะ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวผกามาศ จันทรวงศ์ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวเฉลิมศรี สุขศรีเพ็ญ | กรรมการ |
| ๓.๖ สิบเอกภูวณัฐ ลำธารหิรัญกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์และบันทึกภาพ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์และเครื่องเสียง ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ บันทึกภาพบรรยากาศการอบรม ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การอบรมทั้งเว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊กของวิทยาลัย ประกอบด้วย

๔.๑ นายเกรียงศักดิ์ คงนงค์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายบุญรักษา ทุนคำ	กรรมการ
๔.๓ นายเจริญศักดิ์ เมื่อแก้ว	กรรมการ
๔.๔ นางวันเพ็ญ ศรีทอง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกชพร น้อยเอียด	กรรมการ
๔.๖ นางสาวศวันบุญอาทิตย์ คูแวนะ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและจัดทำเกียรติบัตร มีหน้าที่ จัดเตรียมรายชื่อ แก้มลงเวลา รับ ลงทะเบียนและจัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวจิด หองอินทร์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพรรณสรณ์ ส่งเสริม	กรรมการ
๕.๔ นางสาวภา เทพรสุทธิ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวชนิษฐา อักษรทอง	กรรมการ
๕.๖ นางจุไรรัตน์ ขวัญดี	กรรมการ
๕.๗ นางวันเพ็ญ ศรีทอง	กรรมการ
๕.๘ นางสาวปารณีย์ ประดิษฐ์แก้ว	กรรมการ
๕.๙ นางสาวพัชรี ขาวแสง	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวเฉลิมศรี สุขศรีเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่จัดสถานที่ฝึกอบรม ติดตั้งไว้นิส จัดเตรียมโต๊ะเก้าอี้ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ปลั๊กไฟสำหรับฝึกอบรม และตกแต่งเวที ณ หอประชุมฯ วิทยาลัยฯ ให้เรียบร้อยพร้อมสำหรับการอบรม ประกอบด้วย

๖.๑ นายภวัต หนูมณี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายบุญรักษา ทุนคำ	กรรมการ
๖.๓ นายวิชัย จันทรัฐ	กรรมการ
๖.๔ นายเจริญศักดิ์ เมื่อแก้ว	กรรมการ
๖.๕ นายศิวกร คำกลิ้ง	กรรมการ
๖.๖ นางวันเพ็ญ ศรีทอง	กรรมการ
๖.๖ นางสาวปารณีย์ ประดิษฐ์แก้ว	กรรมการ
๖.๗ นางสาวพัชรี ขาวแสง	กรรมการ
๖.๗ นางสาวธัญญาทิพย์ รัตนมณี	กรรมการ
๖.๘ นายสิทธิพร ชัยชนะ	กรรมการ
๖.๙ นายสุริยา บุลวิง	กรรมการ
๖.๑๐ นายวัชรพิชญ์ แสงเสน	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องดื่ม อาหารว่าง บริการ
ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย

๘.๑ นางเรวดี แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวศศิมา ศรีพลอักษร	กรรมการ
๘.๓ นางสาวอัญญาทิพย์ รัตนมณี	กรรมการ
๘.๔ นางสาวปราณี ประดิษฐ์แก้ว	กรรมการ
๘.๕ นางสาวรณิ ยิ่งคำนุ่น	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ และยานพาหนะ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเงินของ
การดำเนินงาน ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวธัญญา เหล่านาสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวศศิธร ชูงาน	กรรมการ
๙.๓ นางสาวอัญญาทิพย์ รัตนมณี	กรรมการ
๙.๔ นายสมภพ คั่นฉ่อง	กรรมการ
๙.๕ นายบุญส่ง สิทธิชัย	กรรมการ
๙.๖ นายวิชัย จันทรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรม มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อย
ภายในห้องประชุม และอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าอบรม ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายวิชัย จันทรรักษ์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายบุญรักษา หุ่นคำ	กรรมการ
๑๐.๓ นายภวิศ หนูมณี	กรรมการ
๑๐.๔ สิบเอกภูริณัฐ ลำธารศิริกุล	กรรมการ
๑๐.๕ นายวิรัชทิพย์ แสงแสน	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวมณีนาค จันทวงศ์	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาววิไลรัตน์ จันทรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่าย กำกับ
ดูแลเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการฯ วัสดุฝึกให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นายฤทธิชัย บุญเจริญ	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวปวีตวรรณ ไทยกลาง	กรรมการ
๑๑.๓ นางวันเพ็ญ ศรีทอง	กรรมการ
๑๑.๔ นางนงนุช หนูพรหม	กรรมการและเลขานุการ

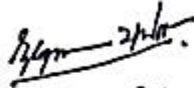
๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล วิเคราะห์
ข้อมูล รวบรวมเอกสาร และจัดทำแบบทดสอบ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวศศิมา ศรีพลอักษร	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวชนิษฐา อักษรทอง	กรรมการ
๑๒.๓ นางสาวปวีตวรรณ ไทยกลาง	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวทวิชัย ขาวแสง	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาวเฉลิมศรี สุขศรีเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้เพื่อให้เกิดผลดีต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรลุ ความวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ตั้ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกฤษฎา บุญเจริญ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

D = Do (ขั้นตอนการปฏิบัติ)

1. หนังสือเชิญวิทยากร
2. หนังสือขอบคุณ
3. ตารางการอบรม/การจัดกิจกรรม
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์ (ถ้ามี)
5. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6. ผลการดำเนินกิจกรรม
7. ภาพกิจกรรม โดยเรียงตามลำดับขั้นตอน
(ขนาดภาพเท่ากัน พิจารณาถึงความสวยงาม
เหมาะสม)
8. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการปฏิบัติ (ถ้ามี)

ตารางฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

“โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔”

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๔

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยุวิทยุ

วัน / เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐
๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	ลงทะเบียน	พิธีเปิดการอบรม “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔” โดย ว่าที่ร้อยตรี อนุวัฒน์ ทองมูล	ทดสอบก่อนเรียน โดย ครูสุวิญญู ลำธารทิพย์กุล และคณะวิทยากร	ปฐมนิเทศและแนะนำระหว่างประชุมระหว่าง คุณและประไพรัตน์ ส่วนรวม และ การแยกแยะระหว่าง “สิบบน” กับ “สิบนาใจ” โดย ครูสุวิญญู ลำธารทิพย์กุล และคณะวิทยากร	การนำเสนอ STRONG (Sufficient, Transparent, Realize, On-Coming, Knowledge, Generosity) และศาสตร์พระราชา พระราชนิพนธ์ ในการดำเนินชีวิต โดย ครูสุวิญญู ลำธารทิพย์กุล และคณะวิทยากร	สรุปแบบทดสอบและประเมินผล	การสร้างตัวแบบไม่ยอมรับ ไม่ละทิ้ง และไม่ทอดทิ้ง โดยครูสุวิญญู ลำธารทิพย์กุล และคณะวิทยากร	ทดสอบหลังเรียน โดย ครูสุวิญญู ลำธารทิพย์กุล และคณะวิทยากร

หมายเหตุ :

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๐.๓๕ - ๑๑.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การแต่งกาย คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายตามชุดประจำวันปกติ
- การแต่งกาย นักเรียน นักศึกษา แต่งกายชุดนักเรียนแบบดี

รายชื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น.
 ณ หอประชุมขุนสิริโชติชัยภักดิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	สาขาวิชา
1	นายฉัตรกร ศิริกัน	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
2	นายกิตติภูมิ ชัยชนะ	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
3	นายกิตติ ชัยชนะ	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
4	นายทรงวิทย์ จันทร์ศรี	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
5	นายฉันทกร เนียมสม	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
6	นายฉัตรโชติ คงสาย	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
7	นางสาวนวิศรา หอมทวาล	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
8	นายสงกรานต์ คงสุข	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
9	นางสาวสุทวิดา ทองเยี่ยม	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
10	นายสุรชาติ ศรีเงิน	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
11	นายอภิสิทธิ์ คงมัน	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
12	นางสาวอรัชพร สีนนเคน	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
13	นายธนวัฒน์ โทธิกุล	ปวช.1/2	เกษตรศาสตร์
14	นายวงศ์ธร ผลสุข	ปวช.2/1	การบัญชี
15	นางสาวกนกวรรณ เกิดตลอด	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
16	นายกิตติภพ ชัยชนะ	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
17	นายฉันทวัฒน์ รุ่งพล	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
18	นายจิตรายุส คงอ่อน	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
19	นางสาวฐิติมา บุญเศษ	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
20	นายณฐกร แป้นพุ่ม	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
21	นายณัฐภูมิ วิจิตร	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
22	นายฉัตรพล เทชรชู	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
23	นายณพเก้า นวนสุวรรณ	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
24	นายสุทธิเมธ สีน้าง	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
25	นายภูริวัฒน์ ธรรมบุรี	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
26	นายมนครี เขียวสุข	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
27	นายวิศภูมิ ทานิชย์กุล	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
28	นายอภิรักษ์ ขุนศรีจันทร์	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์

รายชื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น.
 ณ หอประชุมขุนลือไชยภักดิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีวัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	สาขาวิชา
29	นางสาวอนรรสิริ บัวเพชร	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
30	นายอานาจักร ทฤกษสุวรรณ	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
31	นายภัทรธร ฉิมเพชร	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
32	นายชินาธิป มิตสุวรรณ	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
33	นายเปรม พงษารัก	ปวช.2/2	เกษตรศาสตร์
34	นางสาวกัญญาวิทย์ เทพจันทร์	ปวช.2/9	อาหารและโภชนาการ
35	นางสาวจรรวรณ์ ขาวจริง	ปวช.3/1	การบัญชี
36	นางสาวจุฑาธิป ขาวจริง	ปวช.3/1	การบัญชี
37	นางสาวณิชาพัชร มະนะโส	ปวช.3/1	การบัญชี
38	นางสาวดวงปกร โรจน์ประสิทธิ์	ปวช.3/1	การบัญชี
39	นายณรศาสตร์ หล้ากิตติ	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
40	นายณัฐกานต์ ชัยคช	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
41	นายณัฐดนัย สุธาร	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
42	นางสาวณัฐมณ รัตนพันธุ์	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
43	นายธนวัฒน์ ชัยจีน	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
44	นายธันยธรณ์ เชาเหม้น	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
45	นายปรวิทย์ ร่องวัง	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
46	นายภรณ์บุญ จรุงจิตร	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
47	นายสิทธิโชค บุญสภา	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
48	นายเสกข์ณรงค์ พุ่มเหรียญ	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
49	นายอาหลี ทองเครือ	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
50	นายพงศธร อ่อนรู้ที่	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
51	นายศิวกร พูลเกิด	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
52	นางสาวฐิตาพร จิตรีฐิน	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
53	นายณัฐพล หนูอินทร์	ปวช.3/2	เกษตรศาสตร์
54	นายโกวิทย์ ขุนปาน	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
55	นายณัฐวุฒิ คำพรมมา	ปวส.1/1	พืชศาสตร์

รายชื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ หอประชุมขุนทิพย์ชัยภักดิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	สาขาวิชา
56	นายบารเมศวร์ หนูอยู่ไพร	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
57	นายอตุลวิทย์ ท่าจีน	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
58	นางสาวทิพย์อาภา บุญช่วย	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
59	นางสาวสุกัสนรา อภัยพงศ์	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
60	นายกิตติคุณ ยุ่งยั้ง	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
61	นายณัฏฐชัย พลภักดิ์	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
62	นายเจจิต ไทริน	ปวส.1/1	พืชศาสตร์
63	นายทศพล สิทธิชัย	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
64	นางสาวนภัสกร กุลกิจ	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
65	นายปราบปราม ปรามเขต	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
66	นางสาวปวีณิศา กลัษณะ	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
67	นายปัญญาวัฒน์ จันทร์ส่องแสง	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
68	นายพิทยุทธ์ บรรจงการ	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
69	นายฤทธิชัย ฤทธิเดช	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
70	นายวีรภัทร บุญมาศ	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
71	นายสำเริง สะเอนเทศ	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
72	นายจิรพงศ์ ฤทธิรักษ์	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
73	นายภูมิพงษ์ สิงห์แก้ว	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
74	นายสวัสดิ์ ร่องวัง	ปวส.1/2	สัตวศาสตร์
75	นางสาวสุชาดา หนูแดง	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
76	นายพุทธพงศ์ ชุมเชื้อ	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
77	นางสาวรุ่งอรุณ สีแจ้ง	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
78	นายวิระศักดิ์ นวนมาก	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
79	นายธนพัฒน์ พรหมเล็ก	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
80	นายภัทรภูมิ เลิศประดับพร	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
81	นายยศกร ทองอยู่	ปวส.1/5	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
82	นางสาวศิริดา มะนะโส	ปวส.1/7	การบัญชี
83	นางสาวจิรภัทร ชำรงรงค์	ปวส.1/7	การบัญชี

รายนามนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ หอประชุมสุนทรียะภัคดี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	สาขาวิชา
84	นางสาวฐิติชญา หอนหมี	ปวส.1/7	การบัญชี
85	นางสาวดวงพร สิงห์แก้ว	ปวส.1/7	การบัญชี
86	นางสาวปรวิณ เพ็ชรสนิท	ปวส.1/7	การบัญชี
87	นางสาวศุภรัตน์ เนียมสน	ปวส.1/7	การบัญชี

รายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น.
 ณ หอประชุมบุณยสิทธิ์โชวกัณฑ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ว่าที่ร้อยตรี อนุวัฒน์ ทองสกุล	ผู้อำนวยการ
2	นายทฤษฎา บุญเจริญ	รองผู้อำนวยการ
3	นางกัญญารัตน์ รักษาแก้ว	ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
4	นางนลินทร์ นุชชา	ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
5	นางเรวดี แสงแก้ว	ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
6	นางสมจิต ทองอินทร์	ครู คศ.2
7	นายบุญรักษา ทุนคำ	ครู คศ.1
8	นางสาวกนกมาศ จันทวงศ์	ครูผู้ช่วย
9	นางสาววิไลรัตน์ จันทร์สงฆ์	ครู คศ.1
10	นางสาวดวงฤทัย ติ้วมะ	ครู คศ.1
11	นายวิชัย จันทร์ชู	ครู คศ.1
12	นายภวัต หนูเมณี	ครู คศ.1
13	นางพรรณนุสรณ์ ส่งเสริม	ครู คศ.3
14	นางสาวศศิมา ศรีพลอักษร	ครู คศ.2
15	นางสุวรรณี ยิ่งคำนุ่น	ครู คศ.3
16	นางเสาวภา เพชรสุหรี	ครู คศ.3
17	นางสาวอาณิยา เหล่านาสวัสดิ์	ครู คศ.1
18	นางสาวชนิษฐา อักษรทอง	ครู คศ.2
19	นางนฤมล หนูพรหม	ข้าราชการพลเรือน
20	นางจุไรรัตน์ ขวัญดี	ลูกจ้างประจำ
21	นางสาวศศิธร ชูงาน	พนักงานราชการ
22	นายเกรียงศักดิ์ คงมนต์	พนักงานราชการ
23	นางสาวปริศนาวรรณ ไทกลาง	พนักงานราชการ
24	นายวิชรพิชญ์ แสงเสน	พนักงานราชการ
25	นายจรัญศักดิ์ เมื่อนแก้ว	ครูพิเศษสอน
26	นายศิวกร คำกลิ้ง	ครูพิเศษสอน
27	นางสาวเฉลิมศรี สุขศรีเที่ยง	ลูกจ้างชั่วคราว
28	นางวันเพ็ญ ศรีทอง	ลูกจ้างชั่วคราว
29	นางสาวปราณี ประดิษฐ์แก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว

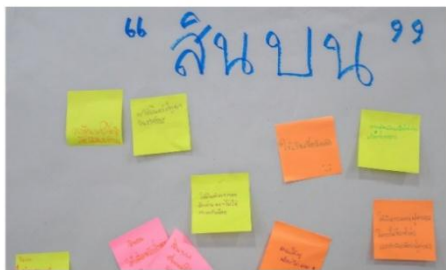
รายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น.
ณ หอประชุมสุนทรโวหารวิทยาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
30	นางสาวพัชรี ขาวแสง	ลูกจ้างชั่วคราว
31	นางสาววิภาดาทิพย์ วัฒนมณี	ลูกจ้างชั่วคราว
32	นางสาวกชพร นุ่มเอียด	ลูกจ้างชั่วคราว

ภาพกิจกรรมดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙
ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

















C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ)

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙
ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

 	ขอเชิญ อบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ประจำปี 2569
แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี 2569	
B <i>I</i> <u>U</u> ∞ ✕ คำอธิบายแบบฟอร์ม	
เพศ * ☐ ชาย ☐ หญิง	
ระดับการศึกษา * ☐ มัธยมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก	

อายุ *

- ☐ ต่ำกว่า 20 ปี
- ☐ 20 - 30 ปี
- ☐ 31 - 40 ปี
- ☐ 41 - 50 ปี
- ☐ 51 ขึ้นไป

ระดับความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

เนื้อหาความสอดคล้องกับหัวข้อ "ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตอาสา" *

- | | | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| น้อยที่สุด | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | มากที่สุด |

โครงสร้างหลักสูตรและลำดับการนำเสนอเนื้อหาความเข้าใจง่ายและต่อเนื่อง *

- | | | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| น้อยที่สุด | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | มากที่สุด |

เนื้อหาและกรณีศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในปัจจุบัน *

- | | | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| น้อยที่สุด | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | มากที่สุด |

วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างชัดเจน *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

เทคนิคการสอนและกิจกรรม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

สื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบการอบรมมีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

การอบรมช่วยสร้างความตระหนักรู้และแรงบันดาลใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	☐	☐	☐	☐	☐	มากที่สุด

ความเหมาะสมของระยะเวลา วัน และสถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรม *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการในครั้งนี้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙
ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

๑. เพศ

๑.๑ เพศชาย	จำนวน ๗๐ คน
๑.๒ เพศหญิง	จำนวน ๔๙ คน

๒. ระดับการศึกษา

๒.๑ มัธยมศึกษา	จำนวน ๕๓ คน
๒.๒ มัธยมศึกษา	จำนวน ๑๓ คน
๒.๓ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน ๒๑ คน
๒.๔ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวน ๕ คน
๒.๕ปริญญาตรี	จำนวน ๓๒ คน
๒.๖ปริญญาโท	จำนวน ๕ คน

๓. อายุ

๓.๑ ต่ำกว่า ๒๐ ปี	จำนวน ๘๑ คน
๓.๒ ๒๐ - ๓๐ ปี	จำนวน ๑๓ คน
๓.๓ ๓๑ - ๔๐ ปี	จำนวน ๔ คน
๓.๔ ๔๑ - ๕๐ ปี	จำนวน ๖ คน
๓.๕ ๕๑ ขึ้นไป	จำนวน ๑๕ คน

๔. เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหัวข้อ "ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตอาสา"

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๗๖
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๑๒
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๘
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๐
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๔

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหัวข้อในระดับมากที่สุดถึงร้อยละ ๗๖ และระดับมากอีกร้อยละ ๑๒ รวมเป็นร้อยละ ๘๘ ที่มีความพึงพอใจในระดับสูง แสดงให้เห็นว่าการออกแบบเนื้อหาของโครงการตรงตามวัตถุประสงค์และตอบโจทย์การสร้างการเข้าใจเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตได้เป็นอย่างดี

๕. โครงสร้างหลักสูตรและลำดับการนำเสนอเนื้อหามีความเข้าใจง่ายและต่อเนื่อง

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๗๒
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๑๘
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๖
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๔
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๐

ผลการประเมินพบว่าผู้เข้าร่วมร้อยละ ๗๒ เห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรมีความเข้าใจง่ายและต่อเนื่องในระดับมากที่สุด และร้อยละ ๑๘ ในระดับมาก ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการจัดลำดับกิจกรรมตั้งแต่การทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมกลุ่ม ไปจนถึงการทดสอบหลังเรียน มีความเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนสามารถติดตามเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ

๖. เนื้อหาและกรณีศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในปัจจุบัน

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๗๘
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๘
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๑๐
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๒
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๒

เนื้อหาและกรณีศึกษาที่ใช้ในการอบรมได้รับการประเมินในระดับมากที่สุดถึงร้อยละ ๗๘ ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สูงที่สุดในกลุ่มคำถามด้านเนื้อหา สะท้อนให้เห็นว่าการยกตัวอย่างกรณีศึกษาจริงเกี่ยวกับการแยกแยะสินบนกับสินน้ำใจ และประเด็นการทุจริตในปัจจุบัน สามารถสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างชัดเจน

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๖๘
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๑๖
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๑๔
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๐
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๒

วิทยากรได้รับการประเมินในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๘ และระดับมากร้อยละ ๑๖ รวมเป็นร้อยละ ๘๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี แม้จะมีสัดส่วนที่ประเมินในระดับปานกลางถึงร้อยละ ๑๔ ซึ่งอาจเป็นข้อสังเกตให้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรให้ชัดเจนและน่าสนใจยิ่งขึ้นในการจัดโครงการครั้งต่อไป

๘. เทคนิคการสอนและกิจกรรม

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๗๖
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๑๐
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๘
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๒
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๔

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อเทคนิคการสอนและกิจกรรมในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๖ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ารูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการผ่านกระบวนการกลุ่มและการโค้ชซึ่งได้ออกแบบไว้ในโครงการสามารถกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๙. สื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบการอบรมมีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๖๔
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๒๔
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๘
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๒
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๒

สื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบการอบรมได้รับการประเมินในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔ และระดับมากร้อยละ ๒๔ ซึ่งแม้จะเป็นระดับความพึงพอใจสูงสุดที่ต่ำกว่าหมวดอื่นเล็กน้อย แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ อาจพิจารณาปรับปรุงรูปแบบสื่อให้มีความหลากหลายและทันสมัยมากขึ้นในการจัดโครงการครั้งถัดไป

๑๐. การอบรมช่วยสร้างความตระหนักรู้และแรงบันดาลใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๗๒
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๑๖
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๖
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๔
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๒

ผลการประเมินพบว่าร้อยละ ๗๒ เห็นว่าโครงการช่วยสร้างความตระหนักรู้และแรงบันดาลใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตอาสาและการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน แสดงให้เห็นว่าโครงการบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑๑. ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๕๘
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๒๘
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๖
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๒
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๖

ด้านอาหารและเครื่องดื่มได้รับการประเมินในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘ ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับหัวข้ออื่น และมีผู้ประเมินในระดับน้อยที่สุดถึงร้อยละ ๖ จึงเป็นประเด็นที่ผู้จัดโครงการควรนำไปพิจารณาปรับปรุงในเรื่องคุณภาพหรือความหลากหลายของอาหารในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๑๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา วัน และสถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรม

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๖๖
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๑๘
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๑๐
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๐
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๓

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๖๖ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อความเหมาะสมของระยะเวลา วัน และสถานที่ในการจัดอบรม ซึ่งบ่งชี้ว่าการจัดกิจกรรมแบบเข้มข้นภายในระยะเวลา ๑ วัน ณ ห้องประชุมขุนสิทธิไชยภักดี มีความเหมาะสมกับบริบทและความสะดวกของผู้เข้าร่วมเป็นส่วนใหญ่

๑๓. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการในครั้งนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด	ร้อยละ ๗๒
๔ หมายถึง มาก	ร้อยละ ๒๐
๓ หมายถึง ปานกลาง	ร้อยละ ๖
๒ หมายถึง น้อย	ร้อยละ ๐
๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ร้อยละ ๒

ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดถึงร้อยละ ๗๒ และระดับมากร้อยละ ๒๐ รวมเป็นร้อยละ ๙๒ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมได้เป็นอย่างดี โดยมีสัดส่วนความไม่พึงพอใจในระดับต่ำมาก

A = Action (ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม)

1. ปัญหาที่พบ
2. ข้อเสนอแนะ

**รายงานปัญหาและข้อเสนอแนะหลังดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๙
ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง**

ปัญหาที่พบ

จากการดำเนินโครงการพบว่าผู้เรียนมักมีความสับสนในหัวข้อการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ในแต่ละรูปแบบ เนื่องจากบางรูปแบบเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนิติกรรมและกระบวนการทางราชการที่มีความซับซ้อน ซึ่งผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษายังขาดประสบการณ์และความรู้พื้นฐานในเรื่องดังกล่าว ทำให้ทำความเข้าใจได้ยาก ตัวอย่างเช่น กรณีการเกษียณอายุราชการแล้วนำความสัมพันธ์หรือเส้นสายในสายงานเดิมมาใช้ประโยชน์ในการทำงานใหม่ หรือกรณีการใช้บุคคลที่รู้จักเข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้างเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งผู้เรียนไม่มีความรู้พื้นฐานเรื่องกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐมาก่อน จึงไม่สามารถเข้าใจได้ว่ากระบวนการดังกล่าวมีช่องโหว่หรือความไม่ชอบมาพากลอย่างไร และส่งผลกระทบต่อองค์กรหรือสังคมส่วนรวมในลักษณะใด ทำให้การเรียนรู้ในประเด็นนี้ไม่เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงแบบการนำเสนอเนื้อหาในหัวข้อการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ให้มีความเข้าใจง่ายขึ้น โดยเริ่มจากการอธิบายความรู้พื้นฐานที่จำเป็น เช่น หลักการเบื้องต้นของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ก่อนที่จะเชื่อมโยงไปสู่ตัวอย่างการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ (ผู้สอนต้องใช้เวลาส่วนนี้มากเกินจำเป็นเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน) เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความเข้าใจที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อนได้ นอกจากนี้ควรใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงที่ใกล้เคียงกับชีวิตประจำวันหรือบริบทของสถานศึกษา ประกอบกับสื่อภาพหรือแผนภาพอธิบายขั้นตอนกระบวนการอย่างเป็นลำดับ เพื่อให้เห็นภาพความเชื่อมโยงของปัญหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรเพิ่มกิจกรรมแบบกรณีศึกษาให้ผู้เรียนได้ร่วมวิเคราะห์และอภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แยกแยะสถานการณ์ที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อนด้วยตนเอง รวมถึงควรจัดเตรียมวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาร่วมให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการจัดโครงการครั้งต่อไป