



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พ.ศ. 2566 - 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4 ปี (2566 - 2569) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ได้จัดทำขึ้นโดยอาศัยหลักการตามกรอบนโยบายของยุทธศาสตร์ บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บริบทเชิงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน บริบทเชิงนโยบาย นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อเป็นแผนแม่บทใน การกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของ วิทยาลัยฯ ในระยะเวลา 4 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566–2569 ให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และตลาดแรงงานเป็นไปตาม มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาในครั้งนี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

มิถุนายน 2566

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4 ปี (2566-2569) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ซึ่งได้นำเสนอแผนภูมิการบริการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น ข้อมูลด้านงบประมาณ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ส่วนที่ 2 กรอบกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์
 - 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
 - 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
 - 2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)
 - 2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570
 - 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
 - 2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. บริบทเชิงนโยบาย
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล
 - 3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.3 นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีประเด็นพิจารณา 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีประเด็นพิจารณา 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านน่านโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณา 3 ด้าน
คือ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และด้านงานฟาร์ม
และศูนย์การเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับ
ประมวลสถานภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ร่วมกับการนำกรอบ
นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ
นำพา วิทยาลัยฯ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น
และหน่วยงาน สถานประกอบการได้

โดยมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สภาพการณ์ของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพ
เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษา นำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา นำไปสู่การ
ปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการ
ศึกษา และมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา	5
ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	7
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	8
ข้อมูลด้านงบประมาณ	14
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
ส่วนที่ 2 กรอบกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา	18
บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	18
บริบทเชิงยุทธศาสตร์	18
บริบทเชิงนโยบาย	21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	33
พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความชำนาญด้านวิชาชีพ	33
พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	37
พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	37
พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	38
พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	39
พันธกิจที่ 6 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนางานอาชีพ	40